

Zasady i kryteria wystawiania ocen i zaliczania
ćwiczeń z przedmiotu **Warsztat Analityczny** (WMI.II.WA-1SI)
w grupie 1 w semestrze zimowym 2025/26

1. Warunkiem uzyskania *oceny* (tj. 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5 lub 5,0) z ćwiczeń z przedmiotu jest obecność na ponad połowie odbytych (tychże) zajęć. Osoby, które nie spełnią powyższego wymogu, otrzymają wpis *NZAL* jako „końcowa ocena” z ćwiczeń.
2. Ocena końcowa z ćwiczeń będzie pozytywna (tj. inna niż 2,0) dokładnie wtedy, gdy zostanie spełniony warunek z punktu 1 powyżej oraz gdy suma uzyskanych punktów ze wszystkich sprawdzianów (składających się na część zadaniową egzaminu) będzie stanowić co najmniej 50% sumy wszystkich możliwych do zdobycia punktów (z części zadaniowej).
3. Aby otrzymać ocenę *S* za sprawdziany równą 3; 3,5; 4; 4,5 lub 5, wystarczy, że suma uzyskanych punktów ze sprawdzianów osiągnie próg co najmniej 50%, 60%, 70%, 80% lub, odpowiednio, 90% maksymalnej sumy punktów do zdobycia (za część zadaniową).
4. **W przypadku, gdy ocena *S* za sprawdziany jest pozytywna**, ocena końcowa z ćwiczeń będzie należeć do przedziału $[S, S+1]$. Do jej wyznaczenia znajdą zastosowanie punkty 8–11 opisane poniżej. Jeśli $S=2,0$, wtedy ocena końcowa z ćwiczeń to 2,0.
5. Terminy sprawdzianów zostaną uzgodnione z uczestnikami zajęć. (Będą to najpewniej: przełom listopada-grudnia 2025 oraz druga połowa stycznia 2026).
6. Osoby, dla których ocena za sprawdziany (dotyczy to także oceny negatywnej) nie będzie satysfakcjonująca, będą miały szansę poprawić tę ocenę, przystępując do egzaminu z przedmiotu **w I terminie**, deklarując zarazem, że odpowiednie części zadaniowe mają stanowić także poprawę stosownych sprawdzianów.
7. Aktywność na zajęciach będzie oceniana na podstawie zadań domowych, których pełną listę (uaktualnianą w miarę na bieżąco) będzie można pobierać ze strony:
<http://www2.im.uj.edu.pl/PiotrNiemiec/student/>.
Nieudane próby rozwiązań nie będą odnotowywane.
8. Każde zadanie domowe będzie mieć przypisaną ocenę (3, 4 lub 5), odpowiadającą jego poziomowi trudności. O podwyższeniu liczby *S* (o której mowa w punkcie 3 powyżej) będzie decydować liczba rozwiązanych zadań domowych o nie niższym poziomie trudności niż ta liczba.
9. Z każdego zestawu zadań można mieć uwzględnione do aktywności co najwyżej jedno zadanie na ocenę 3, co najwyżej jedno na 4 i co najwyżej jedno na 5.
10. Liczba *S* (o której mowa w punkcie 3 powyżej) zostanie podwyższona o 0,5 do oceny *C* w przypadku rozwiązania co najmniej 3 zadań domowych (w ramach aktywności na zajęciach), którym przypisano ocenę nie niższą niż część całkowita liczby *C*.
11. Liczba *S* (o której mowa w punkcie 3 powyżej) zostanie podwyższona o 1 do oceny *C* w przypadku, gdy zostaną spełnione kryteria podniesienia oceny o 0,5, opisane w punkcie 10 powyżej, oraz gdy wśród rozwiązanych zadań (w ramach aktywności na zajęciach), po odrzuceniu tych, które zostały uwzględnione do podniesienia oceny o 0,5, zostaną przynajmniej 3, którym przypisano ocenę nie niższą niż część całkowita liczby *C*.
12. W przypadku osób, które przystąpią do I terminu egzaminu i zadeklarują, że odpowiednie części zadaniowe mają stanowić także poprawę stosownych sprawdzianów, wynik punktowy za rzeczzone sprawdziany zostanie zastąpiony wynikiem punktowym z odpowiednich części egzaminu w I terminie, a ocena *S* za sprawdziany i ocena końcowa z ćwiczeń zostaną wyznaczone (i zastąpią poprzednie wartości tych ocen) na podstawie nowych wyników punktowych, zgodnie z regułami opisanymi w punktach 8–11 powyżej. W szczególności, ocena końcowa z ćwiczeń (np. w przypadku niepowodzenia na egzaminie) może ostatecznie być niższa niż pierwotna.
13. Do egzaminu z przedmiotu dopuszczone zostaną wyłącznie osoby, których „końcową oceną” z ćwiczeń będzie ocena (a nie wpis „NZAL”).